

الملتقى العلمي الوطني الأول للطلبة الدكتوراه في موضوع:

اللسانيات التطبيقية وتعليمية اللغة: التنظير والإجراء

يوم: 10 ماي 2018

تحت شعار

نحو جيل بحثي واعد





مخبر اللغة والتواصل / المركز الجامعي بجليزان

The Language and Communication Laboratory

رقم وتاريخ الاعتماد: 20/547 جويلية 2014

الملتقى العلمي الوطني الأول للطلبة الدكتوراه في موضوع:

اللسانيات التطبيقية وتعليمية اللغة: التنظير والإجراء

يوم: 10 ماي 2018

تحت شعار

نحو جيل بحثي واعد

مدير الملتقى

د. خاين محمد

رئيس اللجنة التحضيرية

د. بوقفحة محمد

اللجنة التحضيرية

رئيس اللجنة	بوقفحة محمد
طالب دكتوراه - المركز الجامعي بغيليزان	بوقرط الطيب
طالب دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	بولش منصور
طالبة دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	بن يمينة زهرة
طالبة دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	عدلاني هاجر
طالبة دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	عدار زهرة
طالبة دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	درقاوي كلثوم
طالب دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	غزالي محمد
طالبة دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	خالد سعيدة
طالبة دكتوراه- المركز الجامعي بغيليزان	عبد العزيز بختة

اللجنة العلمية

المركز الجامعي بغيليزان	رئيس اللجنة	مفلاح بن عبد الله
جامعة الجزائر 2	عضو	تزورتي حفيظة
جامعة وهران 1	عضو	عزوز أحمد
جامعة سيدي بلعباس	عضو	بلبشير لحسن
جامعة معسكر	عضو	جيب بوزوادة
المركز الجامعي بغيليزان	عضو	مجاهدي صباح
المركز الجامعي بغيليزان	عضو	عثماني عبد الغني
المركز الجامعي بغيليزان	عضو	بوقصة عبد الله
المركز الجامعي بغيليزان	عضو	بلعجين سفيان

اللسانيات التطبيقية توجهٌ عليّ إجرائي حديث نسبياً، ظهر إلى حيز الوجود، وينحو إلى التخصص في مقارنة مشاكل اللغة والتواصل في المجتمع، وقد عرف تطوراً معتبراً. إلا أنّ الأسئلة الأنطولوجية المتعلقة بوجوده مازالت تُطرح بصيغ مختلفة، وأشكال متعدّدة، تدور حول هويته وشرعيته، ومدى موافقته ومصداقيته، إذ تظهر التعاريف المقدمة له انفتاحه على مختلف القضايا اللغوية والتواصلية التي تفرزها تعقيدات الحياة اليومية، ولكن الثابت فيها أنه حقل معرفي بيني (Interdisciplinaire)، يمتح من علوم شتى اجتماعية وإنسانية وطبيعية، وإن كانت اللسانيات النظرية تمثل القلب منه مرجعياً، ونلاحظ أن جلّ مفاهيمه تشير إلى أنّ الميدان المفضل لتدخل هذا التخصص هو تعليم اللغات سواء أكانت أمماً أم أجنبية.

وقد ارتأى مختبر اللغة والتواصل بالمركز الجامعي أحمد زبانة، بغليزان، أن يفتح من خلال الملتقى الوطني الذي يعترزم تنظيمه لفائدة طلبة الدكتوراه المنتمين لمشاريع اللسانيات التطبيقية وتعليمية اللغات فضاءً بحثياً لدراسة ومحاورة مسائل تخص قضايا اللسانيات التطبيقية وتشعباتها. ومن ثمّ الإسهام في تعميق الرؤى الفكرية والمعرفية لهؤلاء الباحثين في بداية مساهمهم العلمي والتكويني.

محاوِر الملتقى

1. اللسانيات التطبيقية: سؤال الماهية وملازمات النشأة وتشعبات التطور.
2. اللسانيات التطبيقية وسؤال التخصص.
3. اللسانيات التطبيقية وتعليمية اللغات: اتصال أم انفصال؟
4. واقع تعليمية اللغة في ضوء الإصلاحات في المدرسة والجامعة
5. تعليمية النص في مناهج الجيل الثاني. (دراسات تطبيقية)
6. قضايا وإشكاليات تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها.

تدعو اللجنة المنظمة للملتقى طلبة الدكتوراه في تخصصي (اللسانيات التطبيقية والتعليمية) بإرسال ملخصات بحوثهم ذات صلة بأحد محاور الملتقى. أن يكون المشارك طالباً باحثاً في الطور الثالث (الدكتوراه) يقدم الباحث ملخصاً (بحدود 200 كلمة) يتضمن عنوان البحث، وعلاقته بمحاور المؤتمر، وأهميته، وأهدافه، وهيكل البحث مرفقاً بسيرة ذاتية مختصرة، وبصورة شخصية حديثة في أعلى الصفحة. بعد قبول الملخص يرسل الباحث بحثه وفق الشروط الآتية:

1. اتسام المقال بالجدة والأصالة، ومقومات البحث العلمي السليم، وألا يكون قد عرّض في مؤتمرات أخرى، أو نُشر في دورية من الدوريات.
2. أن يكون نصّ البحث ما بين 4000 و 6000 كلمة.
3. احترام الضوابط العلمية والأكاديمية في كلّ ما يتعلق بالتوثيق الدقيق للمصادر والمراجع والهوامش التي تثبت متسلسلة في أسفل كلّ صفحة.
4. تثبت قائمة المصادر والمراجع مستوفاةً في آخر البحث مرتبةً على حروف المعجم.

هام جداً:

لغة الملتقى: العربية

يرفق البحث بشهادة تسجيل وترخيص المشرف

يتحمل المختبر تكاليف الإطعام فقط.

مواعيد هامة

10 ديسمبر 2017

الإعلان عن الملتقى

10 جانفي 2018

آخر أجل لاستلام الملخصات

15 جانفي 2018

الرد على الملخصات

30 مارس 2018

آخر أجل لاستلام البحوث كاملة

10 أفريل 2018

الرد على البحوث كاملة

10 ماي 2018

انعقاد الملتقى

التواصل والاستفسارات

بوقفحة محمد: 0553927461



خاين محمد: 0553003002

labouratoiretawasol48@gmail.com

مخبر اللغة والتواصل

الملتقى العلمي الوطني الأول للطلبة الدكتوراه في موضوع:

اللسانيات التطبيقية وتعليمية اللغة: التنظير والإجراء

استمارة ملخص البحث (ما بين 250 و300 كلمة)

	عنوان البحث
	المشارك
	الجامعة
	التخصص
	الإيميل الشخصي
	الملخص (يتضمن الإشكالية المركزية + المحاور الكبرى + المدونة النصية المعتمدة + المنهج المتبع)

labouratoiretawasol48@gmail.com بريد الملتقى



اللسانيات التطبيقية و تعليمية اللغة التنظير و الاجراء

مختبر اللغة
والتواصل

ملتقى وطني لفائدة طلبة الدكتوراه

برنامج الملتقى

الورشة الأولى

مسؤول الورشة : بوقفحة محمد
المكان: قاعة الباحث تأطير: د/ تزوتي حفيظة
د/ حمراش محمد

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	المشارك	
جامعة عنابة	تعليمية الابنية الصرفية باعتماد الحاسوب-المرحلة المتوسطة نموذجاً-	حساوي نادية	1.
جامعة بسكرة	دور الخرائط المفاهيمية في تيسير تعليمية قواعد اللغة العربية في ضوء الاصلاحات التربوية الجديدة للمرحلة الابتدائية-القواعد النحوية ا نموذجاً-	رحماني مباركة	2.
جامعة تلمسان	تعليمية نشاط التعبير الشفهي بالوسيط السمعي البصري في القسم التحضيرى-النظرة والتطلع-	مولاي لخضر نجيحة	3.
المجمع الجزائري للغة العربية	النص السردي في كتاب السنة الاولى من التعليم المتوسط :من التلقي الى الانتاج	وعزيب سميرة	4.
م.ج غليزان	تعليمية التعبير الكتابي في مناهج الجيل الثاني السنة الثانية متوسط نموذجاً	عدار زهرة	5.
وهران 1	معايير اختيار النص التعليمي-نماذج من نصوص السنة الثانية متوسط	حوش جميلة	6.
جامعة الجزائر 2	المقاربة النصية في كتاب القراءة العربية السنة الثالثة ابتدائي مناهج الجيل 2	ميمون نصيرة	7.
م.ج غليزان	نحو مقارنة جديدة لتدريس النص المسموع في المرحلة الثانوية	درداوي كلثوم	8.
مستغانم	دور الوسائط الالكترونية التعليمية في التعليمية في تعلم اللغة العربية	نياطي هجيرة	9.
مستغانم	تعليمية النص في الجيل الثاني . " دراسات تطبيقية "	منور مكيد	10
النعامة م.ج	تعليمية قواعد اللغة العربية بين بيداغوجيا الاهداف و المقاربة بالكفاءات	بن عطة صفية	11
الشلف	تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها بين التجريب و التدريب	مكي خديجة	12



اللسانيات التطبيقية و تعليمية اللغة
التنظير و الاجراء

مختبر اللغة
والتواصل

ملتقى وطني لفائدة طلبة الدكتوراه

برنامج الملتقى

الورشة الثانية

منسق الورشة : بويش منصور المكان: المكتبة المركزية تأطير: د/ سيدي محمد بوعياق دباغ
د/ عثمان عمار

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	المشارك	
م.ج غليزان	تعليمية اللغة العربية في كل من المدرسة و الجامعة الجزائرية	خروبي حورية	.1
جامعة تلمسان	اثر التواصل في تعليمية اللغة العربية في ضوء الاصلاحات الجديدة في المدرسة الجزائرية	تواتي يونس	.2
تيارت	دور اللسانيات التطبيقية في تعليمية اللغة العربية	طلحي ليلي	.3
جامعة تبسة	اللسانيات التطبيقية بعد اكثر من 70عاما من الظهور	تومي محمد الامين	.4
جامعة بسكرة	المقاربة بالكفاءات بين المثل النظرية و الواقع الممارساتي في المدرسة الابتدائية الجزائرية	معاركة وسيلة	.5
م.ج غليزان	دور اللسانيات التطبيقية في الحقل ليداكتيكي للغات	دولت سروري فاطمة الزهراء	.6
م.ج غليزان	اهمية المنهج التكاملي في تعليم اللغة العربية المرحلة الابتدائية نموذجا	بخدة الجيلالي	.7
م.ج غليزان	المنحى اللساني المعتمد في تعليمية اللغة العربية بين المنهج المدرسي و المعرفة اللسانية للمعلمين - السنة الرابعة ابتدائي-	صغير نبية	.8
المدينة	التطبيقات اللسانية في تعليمية اللغة العربية (مقترحات و اشكالات)	العمري صووشة	.9
الشلف	اللسانيات التطبيقية و تعليمية اللغات و شأج الاتصال و محفزات الانشطار	ايمان قليعي	10
الشلف	اهمية المقاربة النصية في تفعيل النص الادبي و اكساب المتعلم المهارات اللغوية- كتاب اللغة العربية السنة الثانية متوسط انموذجا	عداد ربيحة	11
وهران 1	الروافد العلمية للسانيات التطبيقية المغذية لتعليمية اللغة العربية	بللوزهرة	12



اللسانيات التطبيقية و تعليمية اللغة
التنظير و الاجراء

مختبر اللغة
والتواصل

ملتقى وطني لفائدة طلبة الدكتوراه

برنامج الملتقى

الورشة الثالثة

منسق الورشة : مجاهدي صباح المكان: قاعة المختبر تأطير: د/ بوزيدي إسماعيل
أ / زيتوني عبد الله

مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	المشارك	
جامعة سعيدة	تعليمية اللغة العربية في ضوء في ضوء المقاربة بالكفاءة-مرحلة التعليم الابتدائي-	شادلي عمار	1.
م.ج غليزان	ملاح النظرية السياقية و اثرها في تعليمية اللغة العربية في ضوء المقاربة التداولية- الطور المتوسط نموذجاً	بن عزوزي ايمان	2.
الشلف	المقاربة النصية في تعليم اللغة في ضوء الاصلاحات في المدرسة الجزائرية	حمو لبيك	3.
م.ج غليزان	اساليب التقويم البيداغوجي في ظل المقاربة بالكفاءات-السنة الاولى من التعليم المتوسط انموذجا-	خالد سعيدة	4.
جامعة المدية	مركزية التعليم في ضوء مناهج الجيل الثاني -دراسة ميدانية-	بشوات اسماعيل	5.
الشلف	استثمار المقاربة النصية في المدرسة الجزائرية	خالدي عبد الحميد	6.
جامعة الجزائر 2	قضايا و اشكاليات تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها	حمزة لامية	7.
ورقلة	البعد الثقافي في نصوص اللغة العربية (التطور الأول من مناهج الجيل الثاني)	اوليدي خديجة	8.
م.ج غليزان	ميادين التعلم في المناهج المعاد كتابتها ما بين الماهية و الامكان-المقطع الاول من كتاب اللغة العربية للسنة الاولى متوسط-	مسكين دليلة	9.
قسنطينة	فاعلية المتعلم قصد تحصيل اللغة العربية في ضوء المقاربة بالكفاءات	السعيد قاسمي	10
ورقلة	تحليل محتوى نصوص مناهج الجيل الثاني في ضوء معايير الاختيار كتاب السنة الأولى من التعليم الابتدائي نموذجاً	يمينة سويقات	11
مركز البحث العلمي والتقني	دور مناهج اللغة العربية للسنة الأولى من تعليم المتوسط في بناء الكفاءة الحجاجية باعتبارها كفاءة مستعرضة	سعد الدين أمينة	12